|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тәрбие сағаты.** | | **Педагогтің аты- жөні: Уалханова Бейбитгуль Абдикалыковна**  **Бастауыш сынып мұғалімі.**  **ШҚО. Тарбағатай ауданы. Шолақорда ауылы.**  **«Б. Майлин атындағы мектеп – балабақша кешені» КММ** | | | |
| **Күні:** | | 20.04.2022 | | | |
| **Сынып: 1** | | **Қатысушылар саны:** | | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Ұлт бірлігі-ұлттық байлық. | | | |
| **Мақсаты** | | Қазақстан Республикасындағы халықтардың **ынтымақ**тастығы мен  **бірлігі**, тең құқықпен өмір сүріп жатқандығын және оны үлгі етіп, әр халықтың салт — дәстүрлерін сақтап келе жатқан қаншама ұлттардың салт — саналарынан хабардар ету. | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Ұйымдастыру кезеңі:**   1. Сәлемдесу. 2. Оқушыларды түгендеу.   **Психологиялық ахуал орнату.**  **«Амандасу сәті»** Алдымен амандасып алайық. Әр түрлі халықтар қалай амандасатынымен танысып солар сияқты амандасып алайық.  Қазақтар – қол алысады  Италияда – құшақтасады  Бразилияда – бір – бірінің иығын қағады.  Зимбабада – арқасымен амандасады  Македонияда – шынтақпен  Никаракуада – иықпен тіреседі  Австралияда шапалақ, секіру, бөксе түйістіреді.  **Үй тапсырмасын тексеру:**  **«Денсаулық – зор байлық»** шығарма.  **«Тазалық заттары»** сурет.  **«Ой қозғау»**  -Біз қандай мемлекетте тұрамыз?   * -Біздің Қазақстан қандай мемлекет? * -Республикамызда қазақ ұлтымен бірге  қанша ұлт өкілдері тұрады? | | Оқушылар бір – бірімен әр- іс қимылмен амандасады.  -Оқушылар үй тапсырмаларын оқиды.  -Оқушылар сұрақтарға өз ойларымен бөліседі. | | Слайд,  Суреттер  Дәптер, суреттер,  қалам, қарындаштар  Слайд, |
| **Сабақтың ортасы** | **Бейнеролик. «Қазақстан халқының бірлігі күні»**  **«Қазақстан қандай мемлекет**»  **«Қазақстанда қандай өкілдері тұрады?»**  Постер қорғау.  **«Қандай ұлттың киім үлгілерін білеміз?» әдісі.** Оқушыларға әр ұлттың киімдеріне қарап, әр ұлттың атауын астына жабыстыру қажет.  **«Ұлттық бас киімді табуға көмектес» әдісі.** Әр ұлттың бас киімін тауып, сәйкестеңдіру.  **Сергіту сәті: Ән «Ақпыз, қара, сарымыз»**  **Шығармашылық жұмыс.**  Қолөнер: «Шаңырақ бейнеленген көгершін» және сурет. | | -Бейнеролик туралы өз ойларын айтады.  -Оқушылар постер жазып, өз ойларын айтады.  -Оқушыларға әр ұлттың киімдеріне қарап, әр ұлттың атауын тауып, жабыстырып, қай ұлт екенін айтады.  -Оқушылар әр ұлттың киімін ажыратып, бас киімдерін тауып, сәйкестендіреді.  -Оқушылар ән айтады.  -Оқушылар өз шығармашылық жұмыстарын қорғап шығады. | | Бейнетаспа  https://www.youtube.com/watch?v=sHNx8jrYoDs  Әртүрлі түсті пламастер, ақ бет  Әр ұлт өкілдерінің суреттері  Ұлттық киімдерінің суреттері  Музыкальный центр, караоке  Суреттер, қолдан жасалған шаңырақ |
| **Сабақтың соңы** | **Қорытынды.**  **«Мақалды жалғастыр» ойыны.**  1. Досы көппен сыйлас, ... (Досы азбен сырлас)  2. Бірлігі жоқ ел тозады, ... (Бірлігі күшті ел озады)  3. Бірлік бар жерде ... (тірлік бар)  4 . Ырыс алды – ... (ынтымақ)  Кері байланыс. | | Оқушылар мақал – мәтелдерді оқып, жалғасын жазып, айтады.  Оқушылар кері байланысты кезек- кезек сөз алып, өз ойларын айтады | | Слайд,ақ бет, қалам, қарындаш  Слайд, жұлдызшалар |

Майлин атындағы мектеп – балабақша кешені. КММ

«Бекітемін»

Мектеп директоры Б.Темирбеков

«Тексерілді»

Тәрбие ісінің меңгерушісі Г. Магзиева

**Ұлт бірлігі - ұлттық байлық.**

Ашық тәрбие сағаты.

1 сынып.

Өткізген: Уалханова Б

2021 – 2022 оқу жылы.