|  |  |
| --- | --- |
| **Тәрбие сағаты.** |  **Педагогтің аты- жөні: Уалханова Бейбитгуль Абдикалыковна****Бастауыш сынып мұғалімі.****ШҚО. Тарбағатай ауданы. Шолақорда ауылы.****«Б. Майлин атындағы мектеп – балабақша кешені» КММ** |
| **Күні:** | 20.04.2022 |
| **Сынып: 1** | **Қатысушылар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Ұлт бірлігі-ұлттық байлық. |
| **Мақсаты** | Қазақстан Республикасындағы халықтардың **ынтымақ**тастығы мен  **бірлігі**, тең құқықпен өмір сүріп жатқандығын және оны үлгі етіп, әр халықтың салт — дәстүрлерін сақтап келе жатқан қаншама ұлттардың салт — саналарынан хабардар ету. |
|  **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыты** | **Педагогтің әрекеті**  | **Оқушының әрекеті** |  **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  |  **Ұйымдастыру кезеңі:**1. Сәлемдесу.
2. Оқушыларды түгендеу.

**Психологиялық ахуал орнату.****«Амандасу сәті»** Алдымен амандасып алайық. Әр түрлі халықтар қалай амандасатынымен танысып солар сияқты амандасып алайық.Қазақтар – қол алысадыИталияда – құшақтасадыБразилияда – бір – бірінің иығын қағады.Зимбабада – арқасымен амандасадыМакедонияда – шынтақпенНикаракуада – иықпен тіреседіАвстралияда шапалақ, секіру, бөксе түйістіреді.**Үй тапсырмасын тексеру:** **«Денсаулық – зор байлық»** шығарма.**«Тазалық заттары»** сурет.**«Ой қозғау»**-Біз қандай мемлекетте тұрамыз?* -Біздің Қазақстан қандай мемлекет?
* -Республикамызда қазақ ұлтымен бірге  қанша ұлт өкілдері тұрады?
 | Оқушылар бір – бірімен әр- іс қимылмен амандасады.-Оқушылар үй тапсырмаларын оқиды.-Оқушылар сұрақтарға өз ойларымен бөліседі. | Слайд,СуреттерДәптер, суреттер,қалам, қарындаштарСлайд, |
| **Сабақтың ортасы**  | **Бейнеролик. «Қазақстан халқының бірлігі күні»** **«Қазақстан қандай мемлекет**»**«Қазақстанда қандай өкілдері тұрады?»**  Постер қорғау. **«Қандай ұлттың киім үлгілерін білеміз?» әдісі.** Оқушыларға әр ұлттың киімдеріне қарап, әр ұлттың атауын астына жабыстыру қажет.**«Ұлттық бас киімді табуға көмектес» әдісі.** Әр ұлттың бас киімін тауып, сәйкестеңдіру.**Сергіту сәті: Ән «Ақпыз, қара, сарымыз»** **Шығармашылық жұмыс.** Қолөнер: «Шаңырақ бейнеленген көгершін» және сурет. | -Бейнеролик туралы өз ойларын айтады.-Оқушылар постер жазып, өз ойларын айтады.-Оқушыларға әр ұлттың киімдеріне қарап, әр ұлттың атауын тауып, жабыстырып, қай ұлт екенін айтады.-Оқушылар әр ұлттың киімін ажыратып, бас киімдерін тауып, сәйкестендіреді.-Оқушылар ән айтады.-Оқушылар өз шығармашылық жұмыстарын қорғап шығады. | Бейнетаспаhttps://www.youtube.com/watch?v=sHNx8jrYoDsӘртүрлі түсті пламастер, ақ бетӘр ұлт өкілдерінің суреттеріҰлттық киімдерінің суреттеріМузыкальный центр, караокеСуреттер, қолдан жасалған шаңырақ |
| **Сабақтың соңы** | **Қорытынды.****«Мақалды жалғастыр» ойыны.**1. Досы көппен сыйлас, ... (Досы азбен сырлас) 2. Бірлігі жоқ ел тозады, ... (Бірлігі күшті ел озады) 3. Бірлік бар жерде ... (тірлік бар) 4 . Ырыс алды – ... (ынтымақ) Кері байланыс. | Оқушылар мақал – мәтелдерді оқып, жалғасын жазып, айтады.Оқушылар кері байланысты кезек- кезек сөз алып, өз ойларын айтады | Слайд,ақ бет, қалам, қарындаш Слайд, жұлдызшалар |

Майлин атындағы мектеп – балабақша кешені. КММ

«Бекітемін»

Мектеп директоры Б.Темирбеков

«Тексерілді»

Тәрбие ісінің меңгерушісі Г. Магзиева

**Ұлт бірлігі - ұлттық байлық.**

Ашық тәрбие сағаты.

1 сынып.

Өткізген: Уалханова Б

2021 – 2022 оқу жылы.